|  |  |
| --- | --- |
| ptpit | Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  Пермский техникум промышленных и информационных технологий |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности»**

***2017***

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании методической комиссии  Председатель МК Дутлова Л.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Коноплева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.32 «Оператор станков   
с программным управлением» от 9 декабря 2016 г. N 1555.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пермский техникум промышленных и информационных технологий

**Разработчики:** Чураков А.Е. преподаватель спец. дисциплин

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**
2. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИП- ЛИНЫ***

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

* 1. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована   
     в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

* 1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессио- нальной дисциплиной ОП.08 профессионального цикла ООП программы подготовки спе- циалистов среднего звена.
  2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно связана с другими учебными дисциплинами (Физика, Химия, История, Физическая культура).

### Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

* 1. вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  2. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
  3.  выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
  4. своевременного оказания доврачебной помощи;
  5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 применять первичные средства пожаротушения;

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования раз- вития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёз- ной угрозе национальной безопасности России.

З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 основы военной службы и обороны государства;

З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

З 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя- занностей военной службы;

З 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие и профес- сиональные компе- тенции (указываются только те компетен- ции формирование которых предусмот- рено данной дисцип- линой) | Дескрипторы сформированности  (действия) | Уметь | Знать |
| ОК 1 | Распознавание | Распознавать зада- | Актуальный профес- |
| Выбирать способы решения задач про- фессиональной дея- тельности, примени- | сложных проблем- ных ситуаций в различных контек- стах. | чу и/или проблему в профессиональ- ном и/или социаль- ном контексте; | сиональный и соци- альный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| тельно к различным | Проведение анализа | Анализировать за- | Основные источники |
| контекстам. | сложных ситуаций | дачу и/или пробле- | информации и ресур- |
|  | при решении задач | му и выделять её | сы для решения задач |
|  | профессиональной | составные части; | и проблем в профес- |
|  | деятельности  Определение эта- | Правильно выяв- лять и эффективно | сиональном и/или со- циальном контексте. |
|  | пов решения зада- | искать информа- | Алгоритмы выполне- |
|  | чи. | цию, необходимую | ния работ в профес- |
|  | Определение по- требности в инфор- | для решения задачи и/или проблемы; | сиональной и смеж- ных областях; |
|  | мации | Составить план | Методы работы в |
|  | Осуществление эф- фективного поиска. | действия,  Определить необ- | профессиональной и смежных сферах. |
|  | Выделение всех возможных источ- | ходимые ресурсы;  Владеть актуаль- | Структура плана для решения задач |
|  | ников нужных ре- | ными методами ра- | Порядок оценки ре- |
|  | сурсов, в том числе | боты в профессио- | зультатов решения |
|  | неочевидных. Раз- | нальной и смежных | задач профессиональ- |
|  | работка детального | сферах; | ной деятельности |
|  | плана действий | Реализовать состав- |  |
|  | Оценка рисков на | ленный план; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученно- го результата, сво- его плана и его реа- лизации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Оценивать резуль- тат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью на- ставника). |  |
| ОК 2 | Планирование ин- | Определять задачи | Номенклатура ин- |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпрета- цию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | формационного по- иска из широкого набора источников, необходимого для выполнения про- фессиональных за- дач  Проведение анализа полученной ин- формации, выделя- ет в ней главные | поиска информации  Определять необ- ходимые источники информации  Планировать про- цесс поиска  Структурировать получаемую ин- формацию | формационных ис- точников применяе- мых в профессио- нальной деятельности  Приемы структуриро- вания информации  Формат оформления результатов поиска информации |
|  | аспекты. | Выделять наиболее |  |
|  | Структурировать отобранную ин- | значимое в перечне информации |  |
|  | формацию в соот- | Оценивать практи- |  |
|  | ветствии с парамет- | ческую значимость |  |
|  | рами поиска; | результатов поиска |  |
|  | Интерпретация по- | Оформлять резуль- |  |
|  | лученной информа- | таты поиска |  |
|  | ции в контексте |  |  |
|  | профессиональной |  |  |
|  | деятельности |  |  |
| ОК 3 | Использование ак- | Определять акту- | Содержание актуаль- |
| Планировать и реа- лизовывать собст- венное профессио- нальное и личност- ное развитие. | туальной норма- тивно-правовой до- кументацию по профессии (специ- альности) | альность норматив- но-правовой доку- ментации в профес- сиональной дея- тельности | ной нормативно- правовой документа- ции  Современная научная и профессиональная |
|  | Применение совре- | Выстраивать траек- | терминология |
|  | менной научной профессиональной | тории профессио- нального и лично- | Возможные траекто- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | терминологии | стного развития | рии профессиональ- |
| Определение траек- тории профессио- |  | ного развития и са- мообразования |
| нального развития |  |  |
| и самообразования |  |  |
| ОК 4 | Участие в деловом | Организовывать | Психология коллек- |
| Работать в коллекти- ве и команде, эффек- тивно взаимодейст- вовать с коллегами, руководством, кли- | общении для эф- фективного реше- ния деловых задач  Планирование про- фессиональной дея- | работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руко- водством, клиента- | тива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ентами. | тельность | ми. |  |
| ОК 5 | Грамотно устно и | Излагать свои мыс- | Особенности соци- |
| Осуществлять уст- ную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом осо- | письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на госу- дарственном языке | ли на государст- венном языке  Оформлять доку- менты | ального и культурно- го контекста  Правила оформления документов. |
| бенностей социаль- | Проявление толе- |  |  |
| ного и культурного | рантность в рабо- |  |  |
| контекста. | чем коллективе |  |  |
| ОК 6 | Понимать значи- | Описывать значи- | Сущность граждан- |
| Проявлять граждан- ско-патриотическую позицию, демонст- | мость своей про- фессии (специаль- ности) | мость своей про- фессии  Презентовать | ско-патриотической позиции  Общечеловеческие |
| рировать осознанное | Демонстрация по- | структуру профес- | ценности |
| поведение на основе общечеловеческих ценностей. | ведения на основе общечеловеческих ценностей. | сиональной дея- тельности по про- фессии (специаль- ности) | Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Соблюдение правил | Соблюдать нормы | Правила экологиче- |
| Содействовать со- хранению окружаю- щей среды, ресур- сосбережению, эф- фективно действо- | экологической безопасности при ведении профес- сиональной дея- тельности; | экологической безопасности  Определять на- правления ресур- сосбережения в | ской безопасности при ведении профес- сиональной деятель- ности  Основные ресурсы |
| вать в чрезвычайных | Обеспечивать ре- | рамках профессио- | задействованные в |
| ситуациях. | сурсосбережение на | нальной деятельно- | профессиональной |
|  |  | сти по профессии |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочем месте | (специальности) | деятельности  Пути обеспечения ре- сурсосбережения. |
| ОК 8 | Сохранение и укре- | Использовать физ- | Роль физической |
| Использовать сред- ства физической культуры для сохра- нения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под- держание необходи- мого уровня физиче- ской подготовленно- сти. | пление здоровья посредством ис- пользования средств физической культуры Поддержание уров- ня физической под- готовленности для успешной реализа- ции профессио- нальной деятельно- сти | культурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и про- фессиональных це- лей;  Применять рацио- нальные приемы двигательных функций в профес- | культуры в общекуль- турном, профессио- нальном и социаль- ном развитии челове- ка;  Основы здорового об- раза жизни;  Условия профессио- нальной деятельности и зоны риска физиче- ского здоровья для профессии (специаль- |
|  |  | сиональной дея- | ности) |
|  |  | тельности | Средства профилак- |
|  |  | Пользоваться сред- | тики перенапряжения |
|  |  | ствами профилак- |  |
|  |  | тики перенапряже- |  |
|  |  | ния характерными |  |
|  |  | для данной профес- |  |
|  |  | сии (специально- |  |
|  |  | сти) |  |
| ОК 9 | Применение | Применять средства | Современные средст- |
| Использовать ин- формационные тех- нологии в профес- сиональной деятель- ности. | средств информати- зации и информа- ционных техноло- гий для реализации профессиональной деятельности | информационных технологий для ре- шения профессио- нальных задач  Использовать со- временное про- | ва и устройства ин- форматизации  Порядок их примене ния и программно обеспечение в профес сиональ-ной деятель |
|  |  | граммное обеспе- | ности |
|  |  | чение |  |
| ОК 10 | Применение в про- | Понимать общий | правила построения |
| Пользоваться про- фессиональной до- кументацией на го- сударственном и иностранном языке. | фессиональной дея- тельности инструк- ций на государст- венном и иностран- ном языке.  Ведение общения на профессиональ- | смысл четко произ- несенных высказы- ваний на известные темы (профессио- нальные и быто- вые),  понимать тексты на базовые профес- | простых и сложных предложений на про- фессиональные темы основные общеупот- ребительные глаголы (бытовая и профес- сиональная лексика) лексический мини- |

е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ные темы | сиональные темы | мум, относящийся к |
|  | участвовать в диа- | описанию предметов, |
|  | логах на знакомые | средств и процессов |
|  | общие и профес- | профессиональной |
|  | сиональные темы | деятельности |
|  | строить простые | особенности произ- |
|  | высказывания о се- | ношения |
|  | бе и о своей про- | правила чтения тек- |
|  | фессиональной дея- | стов профессиональ- |
|  | тельности | ной направленности |
|  | кратко обосновы- |  |
|  | вать и объяснить |  |
|  | свои действия (те- |  |
|  | кущие и планируе- |  |
|  | мые) |  |
|  | писать простые |  |
|  | связные сообщения |  |
|  | на знакомые или |  |
|  | интересующие |  |
|  | профессиональные |  |
|  | темы |  |
| ОК 11. Планировать | Определение инве- | Выявлять достоин- | Основы предприни- |
| предприниматель- | стиционную при- | ства и недостатки | мательской деятель- |
| скую деятельность в | влекательность | коммерческой идеи | ности |
| профессиональной сфере. | коммерческих идей в рамках профес- сиональной дея- тельности  Составлять бизнес | Презентовать идеи открытия собствен- ного дела в профес- сиональной дея- тельности | Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов |
|  | план  Презентовать биз- | Оформлять бизнес- план | Порядок выстраива- ния презентации |
|  | нес-идею  Определение ис- | Рассчитывать раз- меры выплат по | Кредитные банков- ские продукты |
|  | точников финанси- | процентным став- |  |
|  | рования | кам кредитования |  |
|  | Применение гра- |  |  |
|  | мотных кредитных |  |  |
|  | продуктов для от- |  |  |
|  | крытия дела |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | 2 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 7 |
| **в том числе:** |  |
| Подготовка и оформление рефератов и информационных сообщений  Разработка опорных конспектов, планов-конспектов, подготовка к прак- тическим работам | 10 |
| **Итоговая аттестация в форме (указать)** зачет | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разде- лов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Уровень освоения*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| Раздел 1. Гражданская оборона | |  | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала: Единая государствен- | 1,2 | 16 | ОК 06 |
| Единая государствен- | ная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных |  |  | ОК 08 |
| ная система преду- | ситуаций |  |  |  |
| преждения и ликви- |  |  |  |  |
| дации чрезвычайных |  |  |  |  |
| ситуаций Тема 1.2 Организация гражданской обороны |  |  |  |  |
| Урок. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  История создания гражданской обороны. Ее структура и задачи.  *Форма организации деятельности обучающихся: фрон-* |  | 2 | |
|  | *тальная.* |  | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Темы докладов и сообщений: Гражданская оборона, её задачи  История создания ГО». |  | 2 | |
|  | Урок. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ору- жия массового поражения.  *Форма организации деятельности обучающихся: фрон- тальная.* |  | 2 | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщения на тему: |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения» |  | 2  2 | |
| Практическое занятие № 1  Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Пра- вила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, хи- мического заражения и в очаге биологического поражения. | 3 |
|  | Практическое занятие № 2  Средства индивидуальной и коллективной защиты от ору- жия массового поражения. Отработка нормативов по наде- ванию противогаза и ОЗК.  Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 3 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка к практическим работам с использованием ме- тодических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |  | 4 | |
| Тема 1.3.  Защита населения и территорий при сти- хийных бедствиях | *Содержание учебного материала:* Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 2 | 4 | ОК 07 |
| Урок.Защита при землетрясениях, извержениях вулка- нов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.  Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вью- ге, селях, оползнях.  Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.  *Форма организации деятельности обучающихся: фрон- тальная.* |  | 2  2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Тема сообщения:  Причины возникновения стихийных бедствий. |  |
| Тема 1.4.  Защита населения и территорий при ава- риях (катастрофах) на | Содержание учебного материала: Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. | 2 | 4 | ОК 07 |
| Урок. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| транспорте. | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  *Форма организации деятельности обучающихся: фрон- тальная.* |  |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Тема сообщения:  Транспортные аварии и катастрофы» |  | 2 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала: Защита населения и | 2 | 8 | ОК 07 |
| Защита населения и | территорий при авариях (катастрофах) на производствен- |  |  |  |
| территорий при ава- | ных объектах. |  |  |  |
| риях (катастрофах) на |  |  |  |  |
| производственных |  |  |  |  |
| объектах. | Урок. |  | 2 | |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных |  | |
|  | объектах. |  | |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных |  | |
|  | объектах. |  | |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамиче- |  | |
|  | ских опасных объектах. |  | |
|  | Защита при авариях (катастрофах) на химически опас- |  | |
|  | ных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на |  | |
|  | радиационно- опасных объектах. |  | |
|  | *Форма организации деятельности обучающихся: фрон-* |  | |
|  | *тальная, индивидуальная.* |  | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Тема сообщения:  Аварии и катастрофы на пожароопасных и взрывоопасных объектах» |  | 2 | |
|  | Практическое занятие № 3  Отработка порядка и правил действий при возникнове- нии пожара, пользовании средствами пожаротушения. |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие № 4  Отработка действий при возникновении аварии с вы- бросом сильно действующих ядовитых веществ.  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. |  | 2 | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопас- ности при неблаго- приятной экологиче- ской обстановке.  Тема 1.7 Обеспечение безопас- ности при неблаго- приятной социальной  обстановке. | Содержание учебного материала:  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологи- ческой обстановке.  Урок. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.  Обеспечение безопасности при эпидемии.  Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспо- рядков, в случае захвата заложником.  Обеспечение безопасности при обнаружении подозритель- ных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. *Форма организации деятельности обучающихся: фрон- тальная, индивидуальная.* | 2 | 2 | ОК 07 |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | |
| Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современ- ном этапе. | Содержание учебного материала:  Вооруженные Силы России на современном этапе. | 2 | 2 | ОК 07 |
| Урок.  Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.  Система руководства и управления Вооруженными Сила- ми.  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.  Порядок прохождения военной службы. |  | 2 |  |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных | Содержание учебного материала:  Уставы Вооруженных Сил России. | 2 | 4 | ОК 07 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сил России. |  |  |  |  |
|  | Урок. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воин- ская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и дей- ствия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.Суточный наряд роты.  *Форма организации деятельности обучающихся: фрон- тальная, индивидуальная.* |  | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ. |  | 2 |  |
| Тема 2.3 Строевая подготовка. | Содержание учебного материала:  Строевая подготовка. | 3 | 2 | ОК 07-ОК09 |
| Практическое занятие № 5  Строи и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте.  Движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  Построение и перестроение в одношереножный и двух- шереножный строй, выравнивание, размыкание и смы- кание строя, повороты строя на месте. Построение и от- работка движения походным строем.  Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |  | 2 | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка. | Содержание учебного материала:  Огневая подготовка. | 3 | 2 | ОК 07-ОК09 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие № 6  Материальная часть автомата Калашникова.  Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.  Неполная разборка и сборка автомата.  Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.  Принятие положения для стрельбы, подготовка автома- та к стрельбе, прицеливание. |  | 2 | |
| Тема 2.5.  Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала:  Медико-санитарная подготовка | 3 | 6 | ОК 07-ОК09 |
|  | Практическое занятие № 7.  Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах ос- тановки кровотечения и обработка ран.  Порядок наложения повязки при ранениях головы, ту- ловища, верхних и нижних конечностей.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.  Первая (доврачебная) помощь при ожогах. |  | 2 |  |
| Содержание учебного материала:  Первая (доврачебная) помощь при поражении электри- ческим током.  Первая (доврачебная) помощь при утоплении.  Первая (доврачебная) помощь при перегревании, пере- охлаждении организма, при обморожении и общем за- мерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравле- ниях.  Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. | 2 | 2 | ОК7-ОК9 |
| Практическое занятие № 8  Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нижние конечности.  Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.  Отработка на тренажере прекардиального удара и ис- кусственного дыхания.  Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. |  |  |  |
| Дифференцированный зачет. | Итоговая контрольная работа. | 3 | 2 |  |
| ***Всего:*** | | | 43 |  |

1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***
   1. ***Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедея- тельности.

**Оборудование учебного кабинета**: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11) Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2) Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые Индивидуальные перевязочные пакеты Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) Шинный материал (металлические, Дитерихса) Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы

* 1. ***Информационное обеспечение обучения***

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите- ратуры***

***Основные источники***

* + 1. .Соломин, В.П.Учебник и практикум для СПО Безопасность жизнедеятель- ности, М.- Юрайт , 2015 , 399 с.

***Дополнительные источники:***

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,1987, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Экс- мо,2009,-608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М., 2006 – 928 с.

***Интернет-ресурсы:***

[http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/) [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) [http://informic.narod.ru](http://informic.narod.ru/) [http://kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su/) [http://www.napomosch.ru](http://www.napomosch.ru/)

1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оцен- ки*** |
| **Уметь:** |  | - Участие в учебных ме- |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите рабо- тающих и населения от негатив- ных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует навыки организации проведения мероприятий по защите населения от негативного воздействия. | роприятиях по защите населения от негативных воздействий.  Деловая игра;  - фронтальный опрос. |
|  |  | - домашние задания про- |
|  |  | блемного характера; |
| - предпринимать профилактиче- | Демонстрирует знание и | - устный опрос, |
| ские меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | понимание важности при- нятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного ви- | - фронтальный опрос. Деловая игра |
|  | да. |  |
| - использовать средства индиви- дуальной и коллективной защи- ты от оружия массового пораже- ния; | Демонстрирует умение ис- пользовать средства инди- видуальной защиты от оружия массового пораже- ния. | ***-*** практическое занятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -применять первичные средства пожаротушения; | Демонстрирует умение ис- пользовать средства инди- видуальной защиты от оружия массового пораже- ния. | ***-*** практическое занятие |
| ориентироваться в перечне воен- но-учетных специальностей и самостоятельно определять сре- ди них родственные полученной специальности; | Демонстрирует знание пе- речня военно-учетных специальностей; | * устный опрос, * фронтальный опрос. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обя- занностей военной службы на воинских должностях в соответ- ствии с полученной специально- стью; | Демонстрирует знание и понимание обязанностей военной службы на воин- ских должностях в соот- ветствии с полученной специальностью; | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера; * тестирование; |
| владеть способами бесконфликт- ного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Демонстрирует знание и понимание способов бес- конфликтного общения и саморегуляции в повсе- дневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера; * тестирование; |
| оказывать первую помощь по- страдавшим; | Демонстрирует знание и понимание оказания пер- вой помощи пострадав- шим; | ***-*** практическое занятие |
| организовывать и проводить ме- роприятия по защите работаю- щих и населения от негативных воздействий чрезвычайных си- туаций; | Демонстрирует знание и понимание распростра- ненных опасных и чрезвы- чайных ситуаций природ- ного, техногенного и соци- ального характера; | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера; * тестирование; |
| Знать:  принципы обеспечения устой- чивости объектов экономики, | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует | - устный опрос, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прогнозирования развития со- бытий и оценки последствий при техногенных чрезвычай- ных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в усло- виях противодействия терро- ризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. | научную терминологию. | * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера; |
| основные виды потенциаль- ных опасностей и их послед- ствия в профессиональной деятельности и в быту, прин- ципы снижения вероятности их реализации; | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -контрольная работа; |
| основы военной службы и обороны государства; | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -письменное тестирова- ние; |
| задачи и основные мероприя- тия гражданской обороны; | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -контрольная работа; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | обучающийся перечисляет способы защиты населения от оружия массового по- ражения.  правильно использует на- учную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -контрольная работа; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного пове- дения при пожарах; | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -контрольная работа; |
| организацию и порядок при- зыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; | обучающийся логично из- лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -контрольная работа; |
| основные виды вооружения, военной техники и специаль- ного снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, род- ственные специальностям | обучающийся перечисляет основные виды вооруже- ния, военной техники и специального снаряжения;  логично излагает содержа- ние вопроса, правильно | * устный опрос, * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -письменное тестирова- ние; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПО; | использует научную тер- минологию. |  |
| область применения получае- | обучающийся логично из- | - устный опрос, |
| мых профессиональных зна- ний при исполнении обязан- ностей военной службы; | лагает содержание вопро- са, правильно использует научную терминологию. | * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера;   -письменное тестирова- |
|  |  | ние; |
| порядок и правила оказания пер- | обучающийся логично из- | - устный опрос, |
| вой помощи пострадавшим | лагает порядок и правила оказания первой помощи. | * фронтальный опрос. * домашние задания про- блемного характера; |
|  | правильно использует на- | -контрольная работа; |
|  | учную терминологию. |  |